



## Sprawa Curie

(Słuchaiat  
Curie)

reżyseria  
Andrey Hajivasilev

Bułgaria, 2018  
50 min.

Ośmioletni Tony przygotowuje się do udziału w ogólnokrajowym konkursie naukowym, kiedy jego sąsiadka Raya składa mu propozycję nie do odrzucenia. Ma pomóc szkolnemu chuliganowi Stefanowi zdać matematykę albo może pożegnać się ze swoją laboratoryjną mysią pomocnicą, nazwaną na cześć Marii Skłodowskiej-Curie.



11+

### Maria Skłodowska-Curie

W tle filmu pojawia się postać podwójnej laureatki Nagrody Nobla, Marii Skłodowskiej-Curie. Była to wybitna polska uczona w dziedzinach chemii fizycznej i fizyki doświadczalnej. Żyła w latach 1867 – 1934. Odkryła i opisała dwa nieznane wówczas pierwiastki: rad i polon. Była pierwszą kobietą, która otrzymała dwa największe międzynarodowe wyróżnienia naukowe – Nagrodę Nobla: z fizyki w 1903 r. za badania nad promieniotwórczością oraz z chemii w 1911 r. za odkrycie polonu i radu, wydzielenie czystego radu i badanie właściwości chemicznych pierwiastków promieniotwórczych. Do dzisiaj jedynie cztery inne osoby otrzymały tę nagrodę więcej niż jeden raz.

### Młody naukowiec w grupie rówieśniczej

Tony, główny bohater filmu jest przedstawiony jako chłopak całkowicie oddany swojej pracy naukowej. Jest sumienny, pomysłowy i skonstrastowany z bohaterami, których główną domeną (zamiast umysłu) jest serce (Raya) lub mięśnie (Stefan). Tony jest też ofiarą wyśmiewania a nawet znęcania. Opis bohatera i jego przygody są dobrym wyjściem do rozmowy o wartościach i o rolach odgrywanych w grupie rówieśniczej, które uczestnicy mogą zaobserwować we własnym środowisku lub na podstawie postaci fikcyjnych.



## PROPOZYCJE NA ZAJĘCIA FILMOWE

Przed projekcją/po projekcji

### Inspiracje

Na ścianie pokoju głównego bohatera filmu wiszą trzy plakaty z wizerunkami ludzi nauki, które go inspirują. Na część jednej z postaci nazwał swoje zwierzątko i to u nich szuka inspiracji do działania.

- ★ Czy jesteście w stanie zgadnąć przed projekcją, o jakie postaci może chodzić? Jakie najważniejsze postaci w światowej nauce możecie wymienić?
- ★ Kto was inspiruje (nawet jeśli w waszych pokojach nie wiszą plakaty)? Dlaczego?
- ★ Po projekcji spróbujcie sporządzić krótką notatkę na temat trzech naukowców z plakatów.

Po projekcji

### Omówienie świata przedstawionego

Poproszenie uczestników zajęć o streszczenie filmu z uwzględnieniem wszystkich ważnych elementów świata przedstawionego pozwala na uporządkowanie swoich wrażeń po filmie i zwiększa szanse, że wszyscy w grupie zrozumieli warstwę fabularną. Jest to konieczny punkt wyjścia do analizy filmowej, interpretacji i indywidualnych przemyśleń.

- ★ Poproś ochotników o streszczenie filmu oraz o wymienienie i krótki opis bohaterów.
- ★ Upewnij się, że zrozumieli, do jakich zbliżających się wydarzeń przygotowują się bohaterowie:
  - Tony przygotowuje się do ogólnokrajowej konferencji naukowej (konkursu projektów badawczych), gdzie chce przedstawić swoje doświadczenie, polegające na badaniu możliwości przyspieszenia przyrostu mięśniowego. Badania przeprowadza na swojej myszy laboratoryjnej, Marii Curie.
  - Raya z koleżankami przygotowują się do występu baletowego (zaprezentują „Jezioro Łabędzie”), w czasie którego przeprowadzony zostanie pierwszy etap castingu do baletu „Jezioro Łabędzie” w Operze Narodowej.
  - Stefan przygotowuje się do sprawdzianu z matematyki, z którego uzyskanie bardzo dobrej oceny zostanie nagrodzone przez jego rodziców zgodą na posiadanie psa.
- ★ Zapytaj, jakie według uczestników są najważniejsze motywy w filmie: tematy lub sceny, które najbardziej ich poruszyły lub co według nich chcieli pokazać czy zakomunikować twórcy tego krótkiego metrażu. Wszystkie propozycje powinny zostać zaakceptowane, mogą też zostać spisane.